

Самооцінювання освітніх і управлінських процесів

Комунального закладу «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1»

Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області за напрямом

«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» 2022/2023 навчального року.

Вимога/правил о організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Висновок
1	2	3	4
НАПРЯМ ОЦІНЮВАННЯ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»			
1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним	Територія КЗ «Зміївський ЗДО № 1» огорожена, огорожа цілісна, але потребує заміни. На території закладу наявні доріжки з асфальтним покриттям з нерівномірним покриттям, є значні вибоїни, в багатьох місцях потребують заміни бордюри. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Покриття території двору трав'яне, наявні насадження квітів вздовж тротуарних доріжок та висаджено чимало флори для озеленення подвір'я закладу. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті

		1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди). Приміщення і територія адаптовані до використання. Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені та закріплені меблі у групах, незагромаджені коридори, сходові клітини).
		1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей)	На території ЗДО наявні спортивно-ігрові зони з відповідним обладнанням, пісочниці, які огорожені бортиками та закриваються, функціонує повноцінний спортивний майданчик. Наявні майданчики з тіншовими навісами для кожної вікової групи. Фізкультурне обладнання відповідає віковим особливостям та запитам дітей з особливими освітніми потребами (поки що таких дітей не має).
		1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти облаштовані та використовується ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності)	У закладі ресурсної кімнати немає. Дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти в методичному кабінеті. Дітей з особливими освітніми потребами немає.
		1.1.1.5. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються	У закладі дошкільної освіти створені умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. Усі приміщення охайні, прибрані, утримуються в чистоті. Провітрювання та вологе прибирання всіх приміщень проводяться щоденно. Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо періодично протираються. Килими та килимові доріжки прибирають за допомогою пилотяга. Робочі поверхні, столи в ігрових

		санітарно- гігієнічні вимоги	групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються. Повітряний режим та освітлення навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам
	1.1.2.Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	Заклад має для кожної групи окреме приміщення (приймальна кімната, ігрова, спальня окрема тільки в двох групах, умивальна кімната та туалет). У ЗДО облаштовані окремі туалетні кімнати з рукомийниками, які утримуються в належному стані. Окремо облаштовано пральню. Все обладнання основних приміщень закладу відповідає зросту та віку дітей. У закладі відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу. Заклад у достатньому обсязі забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. Усі приміщення використовуються раціонально, а їхнє обладнання забезпечує реалізацію освітніх програм. У групових приміщеннях регулярно проводиться провітрювання, зберігається оптимальний повітряно-тепловий режим (18-21°C), відбувається вологе прибирання відповідно до санітарного Регламенту. Санітарні вузли облаштовані належним чином. Ці приміщення прибираються з використанням дезінфекційних засобів.
		1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	1.1.2.2.Заклад дошкільної освіти забезпечений в переважній більшості приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. У закладі дошкільної освіти функціонують групові осередки в яких забезпечується перебування дітей та якісна організація освітнього процесу. Територія закладу облаштована для ігрової діяльності, відпочинку вихованців, занять фізкультурою. Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладу відповідає вимогам законодавства та забезпечую реалізацію освітніх програм.

	1.1.3.Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.1. Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій.
		1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і ведуться записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Візуалізовано призначення приміщень, є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу, наявні маркування на стінах. Акт підготовки закладу до нового навчального року підтверджує про готовність до здійснення освітнього процесу.
	1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування	1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає	У зв'язку з дистанційним навчанням, харчування в закладі немає.

	здобувачів дошкільної освіти	потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	
	1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	ЗДО забезпечує умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. Наявний обладнаний медичний кабінет.
		1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	В цілому проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування онлайн у вайбер-групах.
		1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах	Потягом року кожен день педагогами в дистанційній формі проводяться ранкові руханки, ритміки та фізкультурні заняття, які передбачають мінімальне фізичне навантаження на дітей і дозволяють займатися фізичними вправами дітям незалежно від групи здоров'я
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації,	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та освітнього процесу, співпрацює та залучає	Заклад дошкільної освіти в переважній більшості планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. У закладі освіти розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). Реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації. Керівництво та педагогічні працівники ознайомлені з протидіями булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо

	булінгу	дітей з особливими освітніми потребами до різних видів діяльності	виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Переважна більшість батьків і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.
		1.2.1.2. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Кожна вікова група обладнана достатньою кількістю дитячих меблів, відповідають ростовим і віковим показникам. Всі вікові групи забезпечені м'яким інвентарем (постільна білизна, рушники, ковдри, подушки, матраци, на матрацники, гардини, фартухи), також килимами, килимовими доріжками та покриттями. Кожна вікова група забезпечена необхідними господарчими товарами (тарілки, чашки, блюдця, виделка, ножі, ложки, чайники, відра, каструлі, миски емальовані) та інвентарем для прибирання
		1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)	У закладі створюються умови для навчання, співпраці й спілкування усіх учасників освітнього процесу (незалежно від походження, культурної та етнічної приналежності, статі, релігії, можливостей).
	1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти	Основними завданнями закладу є створення умов для гармонійного та різнобічного розвитку особистості; формування потреби освоєння цінностей фізичної культури та здорового способу життя; формування соціального досвіду, національної свідомості та відновлення престижу української мови як державної; зміцнення здоров'я.

	та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	
		1.3.3.2.Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	Оформлення приміщень ЗДО має пізнавальну, мотивуючу та патріотичну спрямованість. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти переважній більшості відповідає вимогам. Проте кількість технічних засобів навчання потребує збільшення та урізноманітнення для охоплення та забезпечення ними усіх вікових категорій здобувачів освіти

Рівень оцінювання: достатній.